Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОУД «Информатика»

по образовательной программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих –

программе подготовки специалистов среднего звена

43.01.09 «Повар, кондитер»

Невьянск

2025

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Составитель: Масленникова Алена Викторовна,

преподаватель высшей кв.категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

.

Рабочая программа учебного предмета ОУД 08 «Информатика» для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 «Повар, кондитер» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер», примерной рабочей программой общеобразовательного предмета ОУД 08 «Информатика» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (утверждена на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г).

Рабочая программа учебного предмета ОУД 08 «Информатика» для обучающихся по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер».

Сост. Масленникова А.В., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебного предмета составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Масленникова А.В.., 2025

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОго предмета** | 5 |
| **условия реализации программы учебного предмета** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебного предмета** | 8 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУД 08 «Информатика»**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Учебная дисциплина ОУД 08 «Информатика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.09 «Повар. Кондитер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.7.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование и код компетенции | Планируемые результаты | |
| Общие | Дисциплинарные |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**  - готовность к труду, осознание ценности, трудолюбие;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,**  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  а) базовые логические действия:  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем | - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;  - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах  - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования в типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; |
| **ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **В области** **ценности научного познания:**  -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**  **в) работа с информацией:**  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;  - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;  компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет -приложений;  - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных , выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);  уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления, уметь решать алгоритмические задачи,  - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; алгоритмов поиска и сортировки;  - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы |
|  | **Умения** | ***Знания*** |
| ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое  оформление и подготовку к реализации супов разнообразного  ассортимента. | - ведение расчетов, взаимодействие с потребителями при отпуске продукции рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов;  - ответственность за правильность расчетов; | - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы использованием возможностей современных программных средств облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск  записей в базе данных;  - наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных; |

Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | **144** |
| в т.ч.: | |
| **Основное содержание** | *70* |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | *16* |
| практические занятия | *54* |
| **\*Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | *52* |
| в т.ч.: | *72* |
| теоретическое обучение | *14* |
| практические занятия | *58* |
| *Промежуточная аттестация (****дифференцированного зачёта)*** | *2* |

***\*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам)или сконцентрировано в разделе «Прикладной модуль»***

**2.2. Тематический план и содержание учебной предмета ОУД 08 «Информатика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Домашнее задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | |  |  |  |
| Тема 1.1. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии СПО. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 37 тест |
| Тема 1.2. Информационные ресурсы общества | Практическая работа № 1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 38, вопр. 1-5 |
| Тема 1.3. Программные продукты. | Практическая работа №2: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | 2 | уч. ИиИТГаврилов М.В., стр. 38, вопр.6-10 |
| Раздел 2 Информация и информационные процессы | |  |  |  |
| Тема 2.1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | Содержание учебного материала: Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 52 тест |
| Тема 2.2 Преобразование чисел между системой счисления. | Практическая работа № 3: Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 53, вопр. 1-5 |
| Тема 2.3. Арифметические действия над двоичными числами. | Практическая работа № 4: Арифметические действия над двоичными числами. | 2 | ОК 1, ОК 4 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 53,  задание 6,7 |
| Тема 2.4. Хранение информационных объектов. | Практическая работа № 5: Запись данных на цифровые носители информации различных видов. Создание архива данных и работа с ним. | 2 | ОК 2, ОК 4 | Оформление архива |
| Тема 2.5. Поисковые системы. | Практическая работа № 6: Поиск информации на государственных образовательных порталах. | 2 | ОК 1, ОК 2 | работа со справочником |
| Тема 2.6. Принципы обработки информации компьютером. | Содержание учебного материала: Принципы обработки информации компьютером. Построение таблиц истинности функциональной схемы логических элементов. | 2 | ОК 1, ОК 2 | Документальное оформление информации |
| Тема 2.7. Составление линейных и разветвляющихся алгоритмов. | Практическая работа № 7: Составление линейных и разветвляющихся алгоритмов. | 2 | ОК 1, ОК 2 | составление алгоритма |
| Тема 2.8. Составление циклических алгоритмов. | Практическая работа № 8: Составление циклических алгоритмов. | 2 | ОК 1, ОК 2 | составление схемы |
| Тема 2.9. Программирование алгоритмических конструкций | Содержание учебного материала: Алгоритмическая структура "следование», «Ветвление», «Выбор», «Цикл». | 2 | ОК 1, ОК 2 | составление структуры |
| Тема 2.10. Программирование алгоритмической структуры "следование". | Практическая работа № 9: Программирование алгоритмической структуры "следование". | 2 | ОК 2, ОК 4 | составление структуры |
| Тема 2.11. Алгоритмическая структура "ветвление". | Практическая работа № 10: Алгоритмическая структура "ветвление" в языке программирования Pascal. | 2 | ОК 2, ОК 4 | составление конструкции |
| Тема 2.12. Алгоритмическая структура "выбор". | Практическая работа № 11: Алгоритмическая структура "выбор" в языке программирования Pascal. | 2 | ОК 2, ОК 4 | составление конструкции |
| Тема 2.13. Алгоритмическая структура "цикл" . | Практическая работа № 12: Алгоритмическая структура "цикл" в языке программирования Pascal. | 2 | ОК 2, ОК 4 | составление конструкции |
| Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий | |  |  |  |
| Тема 3.1. Архитектура и основные характеристики компьютеров | Практическая работа № 13: Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 100,  вопр. 1-5 |
| Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров. | Содержание учебного материала: Классификация современного программного обеспечения. История развития операционной системы. Основные функции операционной системы. | 2 | ОК 1, ОК 2 | уч. ИиИТ Гаврилов М.В., стр. 101, тест |
| Тема 3.3. Операционная система, назначение и основные функции. | Практическая работа № 14: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | 2 | ОК 1, ОК 2 | составление графика |
| Тема 3.4. Антивирусная защита информации. | Практическая работа № 15: Защита информации. Антивирусная защита. | 2 | ОК 1, ОК 2 | установка программы |
| Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов | |  |  |  |
| Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов | Содержание учебного материала: Возможности систем распознавания текста, программы-переводчики. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 107 вопр. 1-5 |
| Тема 4.2. Текстовый процессор | Практическая работа № 16: Ввод, редактирование текста в текстовом редакторе. | 2 | ОК 2 | оформление текста |
| Тема 4.3. Форматирование текста. | Практическая работа № 17: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текста. | 2 | ОК 2 | форматирование текста |
| Тема 4.4. Создание, заполнение и оформление таблиц. | Практическая работа № 18: Создание, заполнение и оформление таблиц в текстовом редакторе. | 2 | ОК 2 | создание таблицы |
| Тема 4.5. Редактор формул. | Практическая работа № 19: Редактор формул. | 2 | ОК 2 | создание формул |
| Тема 4.6. Гипертекстовое представление информации. | Практическая работа № 20: Гипертекстовое представление информации. Автоматическое оглавление. Сноски. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк  стр. 108 тест |
| Тема 4.7. Оформление текстовых документов, содержащих списки. | Практическая работа № 21: Оформление текстовых документов, содержащих списки. | 2 | ОК 2 | работа с текстом |
| Тема 4.8. Оформление текстовых документов, содержащих колонки. | Практическая работа № 22: Оформление текстовых документов, содержащих колонки. | 2 | ОК 2 | редактирование текста |
| Тема 4.9. Создание и редактирование графических изображений. | Практическая работа № 23: Создание и редактирование графических изображений. Построение диаграмм. | 2 | ОК 1, ОК 02 | построение графиков |
| Тема 4.10. Изменение структуры текстового документа. | Практическая работа № 24: Изменение структуры текстового документа. | 2 | ОК 1, ОК 02 | анализ текстового документа |
| Тема 4.11. Форматирование текстового документа с использованием стилей. | Практическая работа № 25: Форматирование текстового документа с использованием стилей. | 2 | ОК 1, ОК 02 | редактирование текста |
| Тема 4.12. Возможности динамических (электронных) таблиц. | Содержание учебного материала: Понятие электронных таблиц. Возможности динамических (электронных) таблиц. Рабочая книга и рабочие листы. Ячейка. Правила оформления таблиц. | 2 | ОК 1, ОК 02 | оформление таблиц в редакторе |
| Тема 4.13. Математическая обработка числовых данных. | Содержание учебного материала: Математическая обработка числовых данных. Применением математических методов и алгоритмов для анализа, обработки и представления информации. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 184 лаб.раб. №1 |
| Тема 4.14. Создание и редактирование электронных таблиц. | Практическая работа № 26: Создание и редактирование электронных таблиц. Основные приемы работы с рабочими листами. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 185 лаб.раб. №2 |
| Тема 4.15. Организация расчетов в табличном редакторе. | Практическая работа № 27: Организация расчетов в табличном редакторе. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 186 лаб.раб. №3 |
| Тема 4.16. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. | Практическая работа № 28: Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 187 лаб.раб. №4 |
| Тема 4.17. Встроенные статистические и математические функции. | Практическая работа № 29: Встроенные статистические и математические функции. Решение задач. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 188 лаб.раб. №5 |
| Тема 4.18. Логические функции. | Практическая работа № 30: Логические функции. Решение задач. | 2 | ОК 2 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 189 лаб.раб. №6 |
| Тема 4.19. Построение диаграмм. | Практическая работа № 31: Обработка данных. Работа с графиками. Построение диаграмм. | 2 | ОК 2 | разработать график |
| Тема 4.20. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | Содержание учебного материала: Определение базы данных. Основные объекты БД. Поиск записей с помощью фильтров и запросов. Режим редактирования. Форма и отчёты в БД. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 206 зад. № 1 |
| Тема 4.21. Система управления базами данных. | Практическая работа № 32: Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 206 зад. № 2 |
| Тема 4.22. Размещение новых объектов в таблице БД. | Практическая работа № 33: Размещение новых объектов в таблице БД. Создание новых таблиц. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание таблиц |
| Тема 4.23. Создание пользовательских форм для ввода данных. | Практическая работа № 34: Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 206 зад. № 3 |
| Тема 4.24. Создание отчетов в СУБД MS Access. | Практическая работа № 35: Создание отчетов в СУБД MS Access. | 2 | ОК 1, ОК 02 | оформление отчёта |
| Тема 4.25. Представление о программных средах компьютерной графики | Содержание учебного материала: Технология создания и преобразования информационных объектов. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 206 зад. № 4 |
| Тема 4.26. Создание растровых графических объектов. | Практическая работа № 36: Создание растровых графических объектов. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание объекта |
| Тема 4.27. Создание графического изображения (рисунка). | Практическая работа № 37: Создание графического изображения (рисунка). | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание рисунка |
| Тема 4.28. Создание графических объектов. | Практическая работа № 38: Создание графических объектов, несложных схем в векторном графическом редакторе. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание схемы |
| Тема 4.30. Создание простого чертежа. | Практическая работа №39: Создание простого чертежа (по профилю специальности). | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание чертежа |
| Тема 4.31. Представление о мультимедийных средах | Содержание учебного материала: Представление графической и мультимедийной информации помощью компьютерных презентаций. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание презентации |
| Тема 4.32. Создание презентации. | Практическая работа № 40: Создание презентации при помощи Мастера автосодержания. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание презентации |
| Тема 4.33. Оформление компьютерной презентации. | Практическая работа № 41: Оформление компьютерной презентации. | 2 | ОК 1, ОК 02 | оформить презентацию |
| Тема 4.34. Художественное оформление слайдов. | Практическая работа № 42: Художественное оформление слайдов. Настройка анимации. | 2 | ОК 1, ОК 02 | оформить презентацию |
| Тема 4.35. Создание электронного портфолио студента. | Практическая работа № 43: Создание электронного портфолио студента. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание портфолио |
| Тема 4.36. Гиперссылки и управляющие кнопки. | Практическая работа № 44: Гиперссылки и управляющие кнопки. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа в документе |
| Тема 4.37. Создание зачетной презентации. | Практическая работа № 45: Создание зачетной презентации (по профилю профессии). | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание презентации |
| Тема 4.38. Демонстрация зачетной презентации. | Практическая работа № 46: Демонстрация зачетной презентации с использованием специального оборудования. | 2 | ОК 1, ОК 02 | защита презентации |
| Тема 4.39. Основы аудио- и видеомонтажа | Содержание учебного материала: Запись и редактирование звука с помощью стандартных приложений Windows. Запись и редактирование звуковых файлов в среде Audacity. Основы работы в программе Movie Maker. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 106 вопр. № 2 |
| Тема 4.40. Разработка творческого проекта о профессии. | Практическая работа № 47:: Разработка творческого проекта о профессии. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создание проекта |
| Тема 4.41. Защита творческих проектов. | Практическая работа № 48: Защита творческих проектов. | 2 | ОК 1, ОК 02 | защита проекта |
| Тема 4.42. Программы для документооборота. | Содержание учебного материала: Знакомство с основными понятиями и возможностями Программы 1С. Изучение интерфейса Программы 1С Предприятие (кадры). Изучение основных приемов и принципов работы в системе. Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Создание и оформление документов. | 2 | ОК 1, ОК 02 | уч. Информатика В.К. Волк стр. 108 задание 1 |
| Тема 4.43. Возможности Программы 1С. | Практическая работа № 49: Знакомство с основными понятиями и возможностями Программы 1С: 8.3 (Документооборот). | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа в программе |
| Тема 4.44. Изучение интерфейса программы 1С. | Практическая работа № 50: Изучение интерфейса программы 1С Предприятие. | 2 | ОК 1, ОК 02 | создать чертёж |
| Раздел 5 Телекоммуникационные технологии | |  |  |  |
| Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | Содержание учебного материала: Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Подключение к интернету и определение IP-адреса. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Тема 5.2. Настройка и работа в браузере. | Содержание учебного материала: Настройка браузера. Настройка браузера. Поиск информации в сети Интернет. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Тема 5.3. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | Практическая работа № 51: Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Тема 5.4. Подключение к интернету и определение IP-адреса. | Практическая работа № 52: Подключение к интернету и определение IP-адреса. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Тема 5.5. Поиск информации в сети Интернет. | Практическая работа № 53: Поиск информации в сети Интернет. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Тема 5.6. Работа с интернет-магазином, онлайн-библиотекой. | Практическая работа № 54: Работа с интернет-магазином, онлайн-библиотекой. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Тема 5.7. Геоинформационные системы в Интернете. | Практическая работа № 55: Геоинформационные системы в Интернете. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Тема 5.8. Создание простейшей web-страницы. | Практическая работа № 56: Создание простейшей web-страницы в текстовом редакторе MS Word. | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
| Дифференцированный зачёт | Дифференцированный зачёт | 2 | ОК 1, ОК 02 | работа с метод. рекомендациями |
|  |  | 144 |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатики информационно-коммуникационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

* АРМ преподавателя: компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер, устройства, обеспечивающие подключение к сети, другие периферийные устройства.
* Доска маркерная (интерактивная доска)
* Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* АРМ студента: персональный компьютер (кол-во рабочих мест, достаточное для одной подгруппы), периферийные устройства
* Учебно-методическое обеспечение

**Программное обеспечение:**лицензионное

* системные и прикладные программы;
* антивирусное программное обеспечение;
* специализированные программы;
* интернет браузеры и программы, обеспечивающие работу локальной и глобальной сети.

Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся (13): компьютеры, компьютерные мышки, столы, стулья, сетевой удлинитель.

Корзина для мусора.

Специализированное программное обеспечение: LinuxMint 20.2, LibreOffice, Krita, Paint.net,Mypaint , Umlet , Inkscape , Blender , RawTherapee, Sweethome 3D , Компас 3D учебная версия, FoxitReader , ФотоГалерея 1.31, Грация 3D.

Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания

**Основные источники:**

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020

2 Цветкова, М. С. Информатика : практикум для профессий и специальностей естественно- научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова ; рецензент М. И. Полещенкова. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020

**Дополнительные источники:**

1. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2022 — 264 с. — ISBN 978-5-406-09794-6. — URL: https://book.ru/book/944576 (дата обращения: 21.09.2022). — Текст : электронный.

2. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — 212 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал Российское образование - https://edu.ru/

2. "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена" - https://vpr-ege.ru/

3. "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования" - <https://fepo.i-> exam.ru/

4. "Союз образовательных сайтов" - https://allbest.ru/

5. ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений - https://fipi.ru/

6. "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки" - https://obrnadzor.gov.ru/

7. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/

8. Национальный проект "Образование" - https://rost.ru/projects/

9. "Все для поступающих" - https://edunews.ru/

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

11. Портал "ВСЕОБУЧ" - https://vseobuch.org/

12. "Большая перемена" сайт для школьников и их родителей - http://newseducation.ru/

13. СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова - http://vipschool.ru/

14 Российский Государственный Социальный Университет - https://rgsu.net/

**Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: https://biblioclub.ru

2. ЭБС «Лань». Форма доступа: https://e.lanbook.com/

3. ЭБС «ЮРАЙТ. Форма доступа: https://urait.ru/

4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: https://znanium.com/

5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: https://book.ru/

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 1 Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности, применительно  различным контекстам. | Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека | Тестирование  Практические занятия  Разноуровневые  (индивидуальные)  задачи и задания;  Дифференцированный  зачёт |
| Раздел 2 Информация и информационные процессы |
| Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий |
| Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов |
| . ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека | Тестирование  Практические занятия  Разноуровневые  (индивидуальные)  задачи и задания;  Дифференцированный  зачёт |
| Раздел 2 Информация и информационные процессы |
| Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий |
| ОК 4 Эффективно  взаимодействовать и  работать в коллективе и  команде | Раздел 1.Информация и информационная деятельность человека | Тестирование  Практические занятия  Разноуровневые  (индивидуальные)  задачи и задания;  Дифференцированный  зачёт |
| Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов |
| Раздел 5 Телекоммуникационные технологии |
| ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое  оформление и подготовку к реализации супов разнообразного  ассортимента. | Раздел 2 Информация и информационные процессы | Тестирование  Практические занятия  Разноуровневые  (индивидуальные)  задачи и задания;  Дифференцированный  зачёт |
| Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов |
| Раздел 5 Телекоммуникационные технологии |